

Bibliographie DRECHSLER Michèle

Laboratoire CREM Université de Lorraine, Pixel (Janvier 2018)

1) Production scientifique

Ouvrages scientifiques (ou chapitres de ces ouvrages)

DRECHSLER, Michèle, 2016. Production, utilisation et partage de REL dans l'espace francophone - Nouveaux rôles et compétences des enseignants – Colloque international universitaire – TICE MED 10 Université de Marseille. Actes in Press

<https://fr.calameo.com/read/0003022613306f276e26e>

DRECHSLER, Michèle, 2012. *Les pratiques du socialbookmarking dans l'éducation. Enjeux et tensions*. Paris : Hermès-Lavoisier. Les cahiers du numérique.

DRECHSLER, Michèle, 2013. *Cultures numériques, éducation aux médias – séminaire national IFÉ - ENS de Lyon, Inspection générale IGEN et DGESCO*. «Nouveaux médias, nouveaux réseaux : nouvelle alphabétisation» et « Pratiques du socialbookmarking et veille professionnelle : quelle place pour la formation ?», 320 pages, Collection Epub Canopé

<http://emiconf-2013.ens-lyon.fr/ebook> ou <http://we.tl/yBxxsvW1oI> Consulté le 15 Mai 2015

DRECHSLER, Michèle, 2011. Pratiques du socialbookmarking dans le domaine de l'éducation. Quels bénéfices pour la formation ? L'organisation des connaissances - Dynamisme et stabilité - Actes du colloque international ISKO 2011. Université de Lille 3 Charles de Gaulle - 27 et 28 Juin 2011. Revue Hermès-Lavoisier, chapitre 2, p 331-p 340

DRECHSLER, Michèle, 2009. *Les pratiques du socialbookmarking dans le domaine de l'éducation : affordances sémantiques, socio-cognitives et formatives* [en ligne]. Thèse de doctorat : sciences de l'information et de la communication. Nancy : Université de Lorraine. 372 pages Annexes 355 pages Disponible à l'adresse : <http://www.theses.fr/2009METZ018L>. [Consulté le 05-05-2015].

Autres publications (ASCL)

DRECHSLER, Michèle, 2016. L'écriture numérique. L'apprentissage du codage à l'école. Revue SavoirCDI, Revue CANOPE Janvier 2016

<https://www.reseau-canope.fr/savoirscdi/cdi-outil-pedagogique/conduire-des-projets/activites-pluridisciplinaires/lecture-numerique/lapprentissage-du-codage-a-lecole.html>

DRECHSLER, Michèle, 2015. Tsunami numérique: comment accompagner les enseignants? Enseigner en primaire avec le numérique - Revue - Les cahiers pédagogiques - Hors série n° 38

DRECHSLER, Michèle, 2015. Une pédagogie enrichie ou augmentée ? Enseigner les arts avec le numérique - Les cahiers pédagogiques - Hors-série numérique N° 40

DRECHSLER, Michèle, 2013. Blended-learning for primary teacher training. Which benefits for the teacher professionalisation? Chapitre 4 in Connecting Online for Instruction and Learning: International Perspectives - Educational Technology and leadership

DRECHSLER, Michèle, 2013. Manuels scolaires et albums augmentés, enjeux et perspectives pour une pédagogie de 21e siècle, coll. Comprendre le livre numérique, Editions Numeriklivres

DRECHSLER, Michèle, 2013. Projet académique « Enseigner et apprendre avec une tablette dans le premier degré » « année 2012-2013, Rapport académique - Académie Orléans-Tours.

<http://fr.calameo.com/read/000302261b5a41c8029af>

Utiliser les tablettes en maternelle : <https://fr.calameo.com/read/000302261f7ad9d6735b7>

Journée académique des IEN-TICE – Usages des tablettes

<https://fr.calameo.com/read/000302261758b241f605d>

DRECHSLER, Michèle, 2013. Formations hybrides au primaire : ingénierie, outils et évaluation à partir des expérimentations menées dans le département de l'Indre.

Rapport académique 2013 Académie Orléans-Tours :

<http://fr.calameo.com/read/000302261303fd8512a20>

<https://fr.calameo.com/read/0003022616b9815912aea>

Formation de formateurs – Le travail collaboratif à distance

<https://fr.calameo.com/read/00030226153d6fafd73dc>

Conférences invitées Interventions colloques ou séminaires (INV)

DRECHSLER, Michèle, 2017. Formation des inspecteurs et coordinateurs du numérique éducatif du projet GENIE -Ministère du Maroc.

L'évaluation des compétences numériques ou de l'usage du numérique dans les pratiques d'enseignement/apprentissage CFRN – Rabat – Maroc - 02 Novembre 2017

<https://fr.calameo.com/read/000302261d413c491b65b>

LES TICE ET L'INTELLIGENCE COLLECTIVE DANS LA CLASSE Un défi pour l'enseignant au XXI e siècle

Intervention Michèle Drechsler, Inspectrice IEN 1er degré - Maroc CFRN - Rabat - 03 Novembre

2017 <https://fr.calameo.com/read/0003022611ffe33f1baa9>

Encadrement et intégration des TICE dans les curricula et pratiques pédagogiques - Retour d'expériences - Production et validation de ressources QUELLE PLACE ET QUEL ROLE POUR LES INSPECTEURS ? Centre de Formation des Inspecteurs de l'Enseignement de Rabat (CFIE)

Intervention Michèle Drechsler 01 Novembre 2017.

<https://fr.calameo.com/read/00030226119d739289a11>

DRECHSLER, Michèle, 2014. Enseigner et apprendre avec une tablette à l'école, Colloque international le numérique en questions, ESEN Poitiers, 26 Octobre 2014

<http://fr.calameo.com/read/000302261b5a41c8029af>

DRECHSLER, Michèle, 2014. Accompagnement à la scolarité et numérique. Colloque national EtudePlus, Sénat, Paris, 05 Février

DRECHSLER, Michèle, 2013. La tablette, pour de nouveaux parcours de lecture de littérature jeunesse ? Table ronde "Le futur du livre", Chenôve, 12 Avril

DRECHSLER, Michèle, 2013. Des ressources pour apprendre - Intervention à la table ronde – Journées nationales de l'innovation -2013-UNESCO, Paris, 28 Mars

DRECHSLER, Michèle, 2013. Formation de formateurs – La formation continue à distance – Exemple de dispositifs pour les enseignants du primaire.

<https://fr.calameo.com/read/000302261726eeb44ff31>

DRECHSLER, Michèle, 2013. Colloque virtuel en ligne dans OpenSim – Mondes virtuels plate-forme communautaire 3D immersive dédiée aux nouvelles pratiques de lectures et à l'exploration de nouvelles formes de médiations autour du livre. Ville de Rennes. Auditorium, 28 Janvier

DRECHSLER, Michèle, 2011. Animation de la table ronde de l'Ecole communicante. Thème : Communiquer, collaborer pour apprendre ? Rencontres de l'Orme, palais des congrès à Marseille, 23 Mars

DRECHSLER, Michèle, 2011. Intervention colloque national SGEN -CFDT - table ronde - Le numérique pour changer l'école, formation formelle et informelle des enseignants, 18 Mai

<https://fr.calameo.com/read/00030226100abe12bd703>

DRECHSLER, Michèle, 2011, Intervention colloque Université d'été Ludovia 2011- table ronde - La formation continue à distance - formation formelle et informelle des enseignants-01 Septembre

DRECHSLER, Michèle, 2014. Intervention au salon national de l'éducation à Paris – EDUCATICE. Table ronde DEMOTICE, Réutiliser, Retravailler, Recombiner, Redistribuer, 4R des REL pour une Éducation libre, 26 Novembre

<https://fr.calameo.com/read/000302261205a42b16046>

DRECHSLER, Michèle, 2015. Intervention, animation d'un atelier au colloque national de la CPU à Strasbourg, Culture numérique, citoyenneté et politique éducative, 28 Mai

<http://www.cpu.fr/wp-content/uploads/2015/03/Programme-V22.pdf>

DRECHSLER, Michèle, 2015. Intervention au séminaire national « e-Greta » -ESPE à Clermont-Ferrand. La pédagogie des classes inversées. 29 Juin

DRECHSLER, Michèle, 2015. Intervention Séminaire de formation ISFEC à Vannes - Thème : « Apprendre, Enseigner avec le numérique. Quels nouveaux paradigmes ? », 06 Juillet

DRECHSLER, Michèle, 2015. Intervention à l'école Polytechnique, MOOC : évolutions, innovations & perspectives - Approche pédagogique des MOOCs : de la conception à l'évaluation du dispositif de formation - Palaiseau. 23 Septembre

<http://www.association-aristote.fr/doku.php/mooc>

DRECHSLER, Michèle, 2016, Intervention journée d'étude ESPE Paris, Sorbonne – Thème: les TICE au service d'une éducation bienveillante."Programmer, déboguer à l'école. Pour une éducation cognitive autour des erreurs. » 08 Février

http://www.espe-paris.fr/sites/www.espe-paris.fr/files/file_fields/2016/01/20/programmedelajourneedetudelesticauservicedunededucationbienveillante.pdf <https://fr.calameo.com/read/000302261998e11e056e4>

Actes de la journée d'étude ESPE - numéro 15 de la revue scientifique Asylon(s)

<http://www.reseau-terra.eu/rubrique211.html> dédié à la thématique des "humanités numériques plurielles"

DRECHSLER, Michèle, 2016. Intervention au salon national de l'éducation à Paris – EDUCATICE. Table ronde DEMOTICE, Usage des réseaux sociaux à l'école- Twitter et dictées : les twictées au service de l'apprentissage de l'orthographe en cycle 3, 26 Novembre
Production d'un document didactique d'accompagnement
<https://fr.calameo.com/read/000302261c5a9fc1db6ac>

DRECHSLER, Michèle, 2014. MOOC "Réutiliser, Retravailler, Recombiner, Redistribuer – 4R des REL pour une Éducation libre »- Développement de la semaine 5 "Ressources libres et pédagogie"
Développement de MOOC avec Université de Moncton et Centre de recherche du Canada
<http://rel2014.mooc.ca/> Voir aussi <http://rel2014.mooc.ca/experts.htm>

DRECHSLER, Michèle, 2015. Intervention. Ateliers d'experts OIF-AUF-UNESCO autour des ressources libres à Tunis (Tunisie) Développement d'un référentiel de compétences autour des ressources libres pour OIF, AUF et UNESCO 18 au 20 novembre 2015

DRECHSLER, Michèle, 2017. Réseau national des ESPE. Printemps de la Recherche en éducation 2017 20 et 21 mars 2017 La classe inversée - Retour des projets innovants - Paris
<http://www.reseau-espe.fr/actualites/retour-sur-le-printemps-de-la-recherche-en-education-2017>

DRECHSLER, Michèle, 2016; Création d'un Webdocumentaire sur l'usage des réseaux sociaux au service de l'apprentissage de l'orthographe (Twictée à l'école), Réseau Canopé