

COMMUNICATIONS – ARTICLES

Michèle Drechsler (Etat : Juillet 2013)

RAPPORTS ET MISSIONS D'EXPERTISE

Haut Conseil de l'éducation artistique et culturelle

Participation aux travaux du Haut Conseil de l'éducation artistique et culturelle sur la pédagogie du numérique et les arts. (séance plénière du 21 Juin 2011- Paris)

<http://hautconseileac.files.wordpress.com/2012/06/verbatim-de-la-sc3a9ance-plc3a9nic3a8re-du-21-juin-2011.pdf>

Présentation multimédia <http://fr.calameo.com/read/000302261fd21bbca43b1>

Texte présentation : <http://fr.calameo.com/read/00030226151f25fd922b7>

Participation à la rédaction du rapport européen avec Gérard Berry du collège de France et Antoine Petit

Membre du groupe « informatics-europe » et « ACM ». Participation à la rédaction du rapport européen avec Gérard Berry du collège de France et Antoine Petit pour la partie française.

Cf le rapport Avril 2013

<http://www.informatics-europe.org/services/reports.html>

<http://www.informatics-europe.org/images/documents/informatics-education-europe-report.pdf>

Rapport INRP « Projet international innovative schools »

Delahaye C, Drechsler M., Derouet-Besson MC, Godinet.,H, recherche Rapport Innovative Schools Program, Year1, Evaluation Report Standford Research Institute, INRP, 2009,

<http://eductice.inrp.fr/EducTice/partenariats/reportyear1>

Mission d'expertise pour le CIEP :

Sollicitée par le CIEP en 2009 et le Ministère des Affaires Etrangères : mission d'expertise dans le cadre du projet « FSP-Algérie » en direction des cadres des ENS et des universités algériennes, dans un contexte partenarial élargi, en apportant mon appui au montage d'un laboratoire national de didactique de français composé de formateurs des écoles normales supérieures, d'inspecteurs algériens et de professeurs d'université.

Membre du jury CAPES documentation , 2013.

DOMAINE : INNOVATION ET RECHERCHE

Chercheuse associée au laboratoire CREM – Université de Lorraine

<http://www.univ-metz.fr/ufr/sha/crem/chercheurs/drechsler.html>

<http://univ-metz.academia.edu/MicheleDrechsler>

Membre du conseil scientifique du laboratoire BnF

<http://labo.bnf.fr/html/concept.htm>

Membre titulaire du conseil national de l'innovation (Avril 2013)

<http://www.education.gouv.fr/cid71556/installation-du-conseil-national-de-l-innovation-pour-la-reussite-educative.html>

Travail en partenariat avec la CARDIE de l'académie d'Orléans-Tours : responsable du suivi des expérimentations « TICE » au primaire

<http://eduscol.education.fr/experitheque/consultFicheIndex.php?idFiche=9435>

<https://eduscol.education.fr/experitheque/consultFicheIndex.php?idFiche=8310>

<https://eduscol.education.fr/experitheque/consultFicheIndex.php?idFiche=8283>

<https://eduscol.education.fr/experitheque/consultFicheIndex.php?idFiche=8917>

Co-coordination du Projet « innovative schools » à l'INRP (2007-2009)

Responsable du dossier "expérimentation article 34" et « innovation » pour le Centre Alain Savary de l'INRP. Co-coordination du projet de recherche internationale "innovative schools" (TICE et innovation). Les recherches conduites par l'INRP ont porté plus spécifiquement sur la mise en place du socle commun de compétences, l'accompagnement scolaire, l'usage des TIC dans les apprentissages, les divers environnements éducatifs innovants, les transformations de l'organisation et de l'architecture scolaires. Au niveau national, l'objectif était d'évaluer l'expérience pilote « *Ecoles innovantes* » à l'école d'application Chateaudun à Amiens et d'en dégager des éléments transférables. Au niveau international, l'objectif était de contribuer aux retours d'expériences portées par les 12 établissements scolaires retenus, en lien avec le Stanford Research Institute de l'Université de Washington, [SRI](#). Les établissements pilotes pour le Worldwide Innovative Schools Program : Brazil, Canada, Chile, Finland, France, Germany, Hong Kong, Ireland, Mexico, Qatar, Sweden, United Kingdom.

Actions menées : <http://www.innovativeschoolsonline.com/Pages/Welcome.aspx>

Veille scientifique autour des recherches dans l'éducation à l'INRP (2008-2009)

- Proposer un panorama actualisé des recherches en éducation, sous la forme de signalement bibliographique (Wikindex.fr)
- Cartographier la recherche sur des thématiques données et réaliser des états de l'art de la recherche.
- Mettre en place une veille documentaire pour rendre compte de l'actualité de la recherche en éducation

FORMATION CONTINUE A DISTANCE - travail en réseaux, apprentissages en ligne

Drechsler, Michèle (2012). Les pratiques du socialbookmarking dans l'éducation. Enjeux et tensions Les cahiers du numérique - Juin 2012 - Revue Hermès-Lavoisier.

http://www.cairn.info/resume.php?ID_ARTICLE=LCN_081_0159

Drechsler Michèle (2013). Blended-learning for primary teacher training. Which benefits for the teacher professionalisation? Chapitre 4 in Connecting Online for Instruction and Learning: International Perspectives - Educational Technology and leadership - Faculty at Atlantic University ISBN-13: 978-1481034579) : <https://www.createspace.com/4062593>

Drechsler Michèle (2013). Formations hybrides au primaire : ingénierie, outils et évaluation à partir des expérimentations menées dans le département de l'Indre

<http://fr.calameo.com/read/000302261303fd8512a20>

Drechsler Michèle (2013). Contribution – Table ronde - Conférence nationale : Cultures numériques, éducation aux médias - Conférence est co-organisée par l'Institut français de l'éducation (IFÉ - ENS de Lyon), l'Inspection générale (IGEN) et la Direction de l'enseignement scolaire (DGESCO - MEN).

Usage, création et partage de ressources éducatives libres. Pour quels modèles de pratiques éducatives ouvertes ? Exemples à travers des dispositifs de formations hybrides dans le département de l'Indre :

<http://emiconf-2013.ens-lyon.fr/tables-rondes/table-ronde-5/drechsler.pdf>

Drechsler Michèle (2013). Formation de formateurs FAOD – Académie de Rennes
Intervention à Vannes (56). <http://fr.calameo.com/read/00030226101649712eb9c>

Drechsler Michèle (2013) Des ressources pour apprendre – Intervention à la table ronde – Journées nationales de l'innovation – 28 Mars 2013 – UNESCO, Paris

<http://fr.calameo.com/read/000302261019151a15e8c>

Drechsler Michèle (2013) Ressources libres en partage à l'école. Open Education Week
Pour quels nouveaux modèles de production et de collaboration à l'école ?

<http://fr.calameo.com/read/000302261bb03177c44a8>

Communication Michèle Drechsler table ronde CNAM de Paris, le 11-02-2013 Plateformes de formation, usages en question <http://fr.calameo.com/read/000302261b34a5b5f75b5>

Dispositif pour créer et collaborer - Communautés virtuelles

<http://fr.calameo.com/read/000302261cff171c16e0e>

Drechsler Michèle (2012) VIII ème colloque international EUTIC 2012 Université de Lorraine ,Usage, création et partage de ressources éducatives libres Pour quels modèles de pratiques éducatives ? Actes du colloque EUTIC 2012

<http://fr.calameo.com/read/000302261140086aa4446>

Drechsler, Michèle (2011) VII ème colloque international EUTIC 2011, *Evaluation d'un dispositif FOAD pour la formation professionnelle des enseignants du primaire*, Université Libre de Bruxelles, 23-25 Novembre 2011 - Actes du colloque EUTIC 2011

<http://fr.calameo.com/read/00030226160b0f270e09b>

<http://fr.calameo.com/read/000302261fbbccf542751>

Drechsler, Michèle (2011) [Pratiques du social bookmarking dans le domaine de l'éducation. Quels bénéfices pour la formation ?](#), L'organisation des connaissances - Dynamisme et stabilité - actes du colloque international ISKO 2011. Université de Lille 3 Charles de Gaulle - 27 et 28 Juin 2011.

Revue Hermès-Lavoisier, chapitre 2, p331-p340

Drechsler Michèle (2011) La formation continue en ligne pour les enseignants du primaire. Exemple de projet de formation "blended learning". Quelle place pour la formation formelle et informelle ? Présentation à l'Université d'été LUDOVIA le 01-09-2011

<http://fr.calameo.com/read/0003022612367c3c4a901>

Entretien Michèle Drechsler – Revue THOT – 2011

<http://cursus.edu/article/9713/social-bookmarking-pour-formation-tout-long/>

<http://cursus.edu/dossiers-articles/articles/5200/social-bookmarking-formation-tout-long-vie/>

Drechsler, Michèle (2009, novembre). Thèse de doctorat en sciences de l'information et de la communication. Pratiques du socialbookmarking pour l'Éducation.: Affordances sémantiques, socio-cognitives et formatives. Université de Lorraine, laboratoire CREM
<http://eduscol.education.fr/numerique/dossier/archives/travail-apprentissage-collaboratifs/bibliographie/partage-de-signets>

Formations hybrides à l'école maternelle 2012
Evaluation : <http://fr.calameo.com/read/00030226160b0f270e09b>
<http://groupes-premier-degre-36.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article203>

Des mondes virtuels pour apprendre et se former, 2012
http://www.lokazonel.fr/joomla15/index.php?option=com_content&view=section&layout=blog&id=14&Itemid=114

Drechsler, Michèle. (2009) Outils du Web2.0 et recherche documentaire, pour quelles compétences informationnelles à l'école ? Revue les cahiers pédagogiques n° 470, 35-36
<http://www.cahiers-pedagogiques.com/spip.php?article4252>

Michèle Drechsler (Mai 2011) Ludovia Magazine - Ressources en ligne en partage, pour des écosystèmes professionnalisants ? http://www.ludovia.com/recherche_labos/2011/904/les-pratiques-du-socialbookmarking-pour-l-education.html

Drechsler, M (2010). Les pratiques du socialbookmarking, de nouvelles modalités de formation dans le domaine de l'éducation. *e-Paper World Forum 2010, Forum international des livres électroniques*, Cité des Sciences et de l'Industrie, Paris.

Michèle Drechsler (29 Juin 2011). Formation de formateurs de l'Indre. Formations en ligne et mondes virtuels <http://fr.calameo.com/books/00030226153d6fafd73dc>

Michèle Drechsler (Mai 2011) Ludovia Magazine - Ressources en ligne en partage, pour des écosystèmes professionnalisants ? http://www.ludovia.com/recherche_labos/2011/904/lespratiques-du-socialbookmarking-pour-l-education.html

Drechsler M (Septembre 2011) Intervention colloque Université d'été Ludovia 2011 - table ronde - La formation continue à distance formation formelle et informelle des enseignants
<http://www.orme-multimedia.org/r2011/>

Drechsler Michèle, 2008, Former, animer, accompagner... Moodle une plate-forme pour les enseignants ELCO <http://www.iut-tlse3.fr/moodle/moot/mod/resource/view.php?id=99>

DOMAINE : TRAVAIL EN RESEAUX et SOCIAL-WEB

Participation au projet Ecoles Eloignées en Réseaux avec l'Université Laval de Québec 2008 (transfert de l'innovation avec professeur Thérèse Laferrière et le CEFRIO)

Michèle Drechsler, 2012 – Université de Bruxelles - Colloque international EUTIC 2012
Creation, sharing and using of free educational resources. For which models of educational practices at primary schools?

<http://fr.calameo.com/read/0003022610a84e332eb38>

Michèle Drechsler (Octobre 2013). Mémoire de DEA : sur les communautés de pratiques des enseignants - Université de Lorraine – 2003 - « *Quels changements induits par les TIC pour la formation professionnelle des enseignants face au paradigme du KM et des communautés de pratiques ?* »

Michèle Drechsler (Octobre 2013). Le paradigme du KM et des communautés de pratiques des enseignants, un nouveau modèle pertinent du management par les TICE ?

<http://www.education.gouv.fr/archives/2003/debatnational/upload/TIC%20et%20Management.pdf>

Drechsler Michèle, Archambault JP (Décembre 2004) « Des enseignants auto-producteurs », Revue Médialog CNDP, N° 52, Décembre 2004, pp. 40-43

<http://medialog.ac-creteil.fr/ARCHIVE52/autproduct52.pdf>

Drechsler Michèle, 2009, Article INRP Veille scientifique et technologique. Les rencontres d'Autrans 2009 : co-production de contenus libres par les enseignants.

<http://www.a-brest.net/article4854.html>

Drechsler Michèle, 2009, Article INRP Veille scientifique et technologique. « les e-books un retour gagnant »

Drechsler, M. (2009, janvier). Outils sociaux du Web et documentation 2.0. Quand les enseignants indexent la toile. Communication présentée aux Doctoriales laboratoire CREM, Université de Lorraine

Demetri Orlando, Sarah Hanawald, Beth Ritter-Guth, Michèle Drechsler, 2009; Socialbookmarking and schoolcomputing - Why we like Diigo ?

http://schoolcomputing.wikia.com/wiki/Why_We_Like_Diigo

Drechsler, Michèle (2009 Juin) Université de Limoges - Colloque "Les jeux vidéo, au croisement du social, de l'art et de la culture" 10 au 12 juin 2009 - Les jeux vidéo, des objets d'apprentissage dans les bases des connaissances de l'école? Pour quelle éducation cognitive?

http://www.omnsh.org/spip.php?page=imprimer&id_article=180

http://www.ludovia.com/news/news_402_les-jeux-video-des-objets-d-apprentissage-dans-les.html

Drechsler, M (Mars 2011) Animation de la table ronde de l'Ecole communicante. Thème : Communiquer, collaborer pour apprendre ? Rencontres de l'Orme, palais des congrès à Marseille.

<http://www.orme->

[multimedia.org/r2011/index.php?option=com_content&view=category&id=12&Itemid=9](http://www.orme-multimedia.org/r2011/index.php?option=com_content&view=category&id=12&Itemid=9)

Drechsler M (Mai 2011) Intervention colloque national SGEN -CFDT - table ronde - Le numérique pour changer l'école, formation formelle et informelle des enseignants

<http://fr.calameo.com/books/00030226100abe12bd703>

Drechsler M (Septembre 2011) Intervention colloque Université d'été Ludovia 2011 - table ronde - La formation continue à distance - formation formelle et informelle des enseignants
<http://www.calameo.com/books/0003022612367c3c4a901>

Drechsler, M. (2008). Outils sociaux du Web et co-construction des connaissances. Quels effets ? Quelles tensions dans le cadre de communautés d'enseignants ? *Colloque Euro Méditerranéen et Africain d'Approfondissement sur la Formation A Distance*, CEMAFORAD 4, Strasbourg.
<http://cemaforad4.u-strasbg.fr/pages.jsp?idTheme=4070&idsite=593&idRub=1238&rubSel=1238>

Drechsler, M. (2008). Outils sociaux du Web et documentation 2.0 : quand les enseignants indexent la toile. *Les 13e rencontres de l'Orme*, Marseille.

Drechsler, M. (2008). Wikipédia et éducation. Quels enjeux, quels apprentissages pour une info-literacy ? In J.-P. Jessel & P. Mpondo-Dicka (Éds.), *Do it yourself 2.0* (pp. 45-67). Aix-lès-Thermes : Université d'été Ludovia.

Article Ludovia Magazine http://www.ludovia.com/news/news_72_wikipedia-et-education-quelsenjeux-quels-apprenti.html

Drechsler, M. (2008). Outils sociaux du Web et documentation 2.0. Quand les enseignants indexent la toile. In C. Correia & I. Tomé (Éd.), *EUTIC 2008. Actes du 4ème colloque international Enjeux et usages des technologies de l'information et de la communication. Dynamiques de développement au carrefour des mondes* (pp. 733-743). Lisbonne : CITI/Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, Universidade Nova de Lisboa.

Drechsler, M. (2009). Les outils sociaux du Web pour l'Éducation. Communication présentée au Colloque *Ludovia2009*, Ax-lès-Thermes. <http://www.ludovia.com/2011/05/les-pratiques-du-socialbookmarking-pour-leducation/>

Drechsler, M. (2008). Systèmes d'informations documentaires, francophonie et éducation 2.0. Place des outils sociaux du Web pour la gestion des connaissances dans une communauté éducative. In L. Chouikha, V Meyer & W. Gdoura (Éds.), *Interagir et transmettre, informer et communiquer : quelles valeurs, quelles valorisation* (pp. 461-473). Tunis : Art-typo.
<http://www.sfsic.org/%C3%A9v%C3%A9nements-sfsic/26/1171>

Drechsler, M. (2009). Le socialbookmarking pour l'Éducation. Quelle place ? Quelles limites ? *Espace numérique ouvert pour la Méditerranée*, Agadir

Drechsler, Michèle. (2008) Quid d'un Wikipédia éducatif ? Wikipédia à l'école
Quels enjeux,quelles pratiques ?13èmes rencontres de l'Orme, Marseille, 2-3 avril 2008
<http://www.orme-multimedia.org/r2008/spip.php?rubrique39>
http://www.orme-multimedia.org/r2008/IMG/pdf/ORME2008_CRAtelier7.pdf

Drechsler, M. (2008, mai) Les réseaux des écoles. Le mouvement Freinet - Projet EER « Ecoles éloignées en réseaux au Québec. Communication présentée au Séminaire québécois, « transfert de l'innovation » CEFRIO, Université Laval Québec. <http://www.eer.qc.ca/odj.pdf> par-les-enseignants/

Drechsler Michèle, « Un dispositif de circonscription pour favoriser la mutualisation »
Revue les dossiers de l'ingénierie éducative, CNDP, mars 2004, no 46, pp. 60-61
<http://www.cndp.fr/archivage/valid/55461/55461-8355-10258.pdf>

Drechsler Michèle, Actes du colloque, Web participatif: mutation de la communication?"
Centre des congrès Québec - Québec, les 06 et 07 Mai 2008

<http://www.voxinternet.fr/spip.php?breve69>
<http://cmo.ugam.ca/?q=ColloqueWebParticipatif2008>

Michèle Drechsler, Interview Revue THOT Le social bookmarking pour la formation continue des enseignants, Juin 2010

<http://www.cursus.edu/?division=5&module=document&uid=71460&0=>

<http://cursus.edu/dossiers-articles/articles/9713/social-bookmarking-pour-formation-tout-long/>

Michèle Drechsler, Interview THOT Le social bookmarking, pratique de formation tout au long de la vie, Juin 2010

<http://cursus.edu/dossiers-articles/articles/5200/social-bookmarking-formation-tout-long-vie/>

Du champ instrumental collectif au «MOOC» : des opportunités pour la professionnalisation des enseignants. Drechsler M <http://t.co/h0VABQy>

Participation aux MOOCS de George Siemens (2008) [Athabasca University](#) au Canada, Graine Connole – Université de Leicester (oldmooc) en 2012-2013 et Nellie Deustch (Moodle Mooc) en 2013

TICE , APPRENTISSAGE ET CULTURE DU NUMERIQUE

Projet académique « Enseigner avec une tablette dans le premier degré » année 2012-2013

Drechsler Michèle Rapport (2013, Juillet). <http://fr.calameo.com/read/0003022616b9815912aea>

Drechsler Michèle (2013, Avril) La tablette, pour de nouveaux parcours de lecture de littérature jeunesse ?

Intervention à la Table ronde au "futur du livre", manifestation parrainée par Edgar Morin

<http://fr.calameo.com/read/00030226165fc406611dd>

<http://fr.calameo.com/read/000302261361cbb4abfe6>

Drechsler, Michèle (2011, Juin). Manuels scolaires et albums augmentés, enjeux et perspectives pour une pédagogie de 21e siècle, coll. Comprendre le livre numérique, Editions Numeriklivres

<http://librairie.immateriel.fr/fr/ebook/9782923858449/manuels-scolaires-et-albums-augmentes>

Drechsler, M. (2011). Manuels scolaires et albums augmentés, enjeux et perspectives pour une pédagogie de 21e siècle, coll. Comprendre le livre numérique, Editions Numeriklivres. [Accès en ligne](#).

Des ressources pour apprendre. Intervention journée nationale de l'innovation, 28 Mars 2013, UNESCO <http://fr.calameo.com/read/000302261bb03177c44a8>

Drechsler, Michèle. (2012) Interactivité et apprentissage. Quand la lecture s'anime au bout des doigts, Revue les cahiers pédagogiques (Juin 2012)

<http://ftp-artnum.com/Lefuturdulivre/programme-FDL2013.pdf>

<http://emiconf-2013.ens-lyon.fr/tables-rondes/table-ronde-4>

Drechsler Michèle (2013, Mars) Présentation pour l'Open Education Week Mars 2013 soutenue par la commission européenne. Des ressources libres pour l'éducation, l'Open Education Week

<http://fr.calameo.com/books/0003022612cd573d2d9ee>

Drechsler Michèle (2011) Programmer, « déboguer ». Pour une éducation cognitive autour de l'erreur <http://fr.calameo.com/books/0003022617ba72e73eeb7>

Michèle Drechsler, (Décembre 2010) Le crayon numérique de Taiwan pour la prévention de l'illettrisme pour la lecture, le lexique. <http://fr.calameo.com/books/0003022618c9b01bf55c5>

Michèle Drechsler (décembre 2010). Mémoriser, avec quels outils à l'école ?
<http://fr.calameo.com/books/00030226153d6fafd73dc>

Michèle Drechsler (Décembre 2010), les cartes mentales et heuristiques... des outils pour apprendre le métier d'élève : <http://groupes-premier-degre-36.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?rubrique61>

Michèle Drechsler (décembre 2010). Le TBI, véritable outil de médiation cognitive en maternelle
http://groupes-premier-degre-36.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/IMG/pdf/Le_TBI.pdf

Poyet F ., Drechsler.,M; Dossier d'actualités de la veille scientifique et technologique , INRP,Dossier d'actualité n°41 INRP, janvier 2009 - Impact des TICE dans l'enseignement: une alternative pour l'individualisation? <http://www.inrp.fr/vst/LettreVST/41-janvier-2009.php>
<http://ife.ens-lyon.fr/vst/DA/detailsDossier.php?parent=accueil&dossier=41&lang=fr>

Drechsler Michèle, « Premières briques pour une école numérique » Revue Médialog CNDP N° 55 - Septembre 2005, pp. 4-7 <http://www.ac-creteil.fr/medialog/ARCHIVE55/ecole-num55.pdf>

Drechsler Michèle, Production d'un CD-Rom « des logiciels libres du cycle1 au cycle3 » : projet partenarial avec les CRDP de Paris, de Versailles, et société Apple
Voir l'article : <http://www.lamaisondesenseignants.com/download/document/LinuxDVD08-05.pdf>

Ressources du CD-Rom Utilisation des travaux par l'IUFM de Paris : <http://formation.paris.iufm.fr/libremac/cycles/index.html>

Drechsler Michèle (2012) Journée académique pour la mise en place du plan de développement des usages du numérique à l'école. Académie Orléans-Tours <http://fr.calameo.com/read/000302261e057222b251c>

TICE et arts – Utiliser des outils interactifs pour créer
Drechsler Michèle (2012, Novembre), <http://fr.calameo.com/read/000302261d5f796a84c91>

Drechsler, M. (2009). Xavier Greffe, Nathalie Sonnac, dirs, Culture Web. Création, contenu, économie numérique. *Questions de communication*, 15, 497-499.

Michèle Drechsler, Novembre 2009, Ludovia Magazine, Les jeux vidéo, des objets d'apprentissage dans les bases de connaissance de l'école ?
http://www.ludovia.com/recherche_labos/2009/402/les-jeux-video-des-objets-d-apprentissage-dans-les-bases-de-connaissan.html

Drechsler Michèle (2005), « Premières briques pour une école numérique » Revue Médialog CNDP N° 55 Septembre 2005, pp. 4-7 <http://medialog.ac-creteil.fr/ARCHIVE55/ecole-num55.pdf>

Drechsler, Michèle, 2003, Donner chair et vie au B2i, revue Médialog n°43, CRDP de Créteil. Septembre 2003, p 8-10. <http://www.primlangues.education.fr/article/drechsler-m-%C2%AB-donner-chair-etvie-au-b2i-%C2%BB-in-medialog-n%C2%B047-septembre-2003>

Drechsler, Michèle. (2009). Les jeux vidéo, des objets d'apprentissage dans les bases des connaissances de l'école ? Pour quelle éducation cognitive ? Colloque *Les jeux vidéo, au croisement du social, de l'art et de la culture*, Université de Limoges.

http://www.omnsh.org/spip.php?page=imprimer&id_article=180

http://www.ludovia.com/news/news_402_les-jeux-video-des-objets-d-apprentissage-dans-les.html

Drechsler Michèle,(2007) colloque learning with games On Line Games, Teaching and Schooling Accompagnement, Jeux en ligne, enseignement et accompagnement à la scolarité Sophia Antipolis, 24 Septembre 2007 <http://www.learningwithgames2007.org>

Drechsler, M (2010). Education, insularité et les outils de l'intégration. *Salon international du livre insulaire*, île d'Ouessant.

Michèle Drechsler (Février 2009) Article INRP « les TBI au secours de l'éducation numérique en Afrique ».Conférence internationale pour la solidarité numérique à Lyon : les TBI au secours de l'éducation numérique en Afrique, 2009

<http://www.inrp.fr/vst/blog/2009/02/03/conference-internationale-pour-la-solidarite-numerique-alyon-les-tbi-au-secours-de-l%E2%80%99education-numerique-en-afrique/>

<http://www.correspondants.org/news/les-tbi-tableaux-blancs-interactifs>

Drechsler M, 2009, Article INRP Veille scientifique et technologique. « les e-books un retour gagnant » : <http://www.inrp.fr/vst/blog/2009/01/14/les-e-books-un-retour-gagnant/>

Michèle Drechsler, 2010, Heuristique et sérendipité. L'art de cueillir la fleur du hasard, Revue Transitions n°3, Janvier 2010

ENT, RESSOURCES LIBRES , PILOTAGE

Drechsler Michèle, « Un dispositif de circonscription pour favoriser la mutualisation » Revue les dossiers de l'ingénierie éducative, CNDP, mars 2004, no 46, pp. 60-61 <http://www.cndp.fr/archivage/valid/55461/55461-8355-10258.pdf>

Drechsler Michèle, « Pilotage et humanisme », « Apport des espaces numériques » - Revue Education et Management des cadres n° 27, CNDP, Août 2004, pp. 44-46 <http://www.educ-revues.fr/EM/AffichageDocument.aspx?iddoc=34634>

Drechsler Michèle, Archambault JP « Des enseignants auto-producteurs », Revue Médialog, CNDP, N° 52, Décembre 2004, pp. 40-43 <http://medialog.accreteil.fr/ARCHIVE52/autproduct52.pdf>

Drechsler Michèle, « Premières briques pour une école numérique » Revue Médialog CNDP N° 55, Septembre 2005, pp. 4-7

<http://medialog.ac-creteil.fr/ARCHIVE55/ecole-num55.pdf>

Drechsler Michèle, Etablir un « dia-blog » entre l'Ecole et la famille Article Médialog N° 58 Juin 2006 pp. 38-41 <http://medialog.ac-creteil.fr/ARCHIVE58/dia-blog58.pdf>

Drechsler Michèle, « Des ENT libres à l'école ... une mine de ressources » Cahiers pédagogiques N°446 Octobre 2006

http://www.cahiers-pedagogiques.com/article.php3?id_article=2617

Drechsler Michèle, « ENT et PPRE (Projet personnalisé pour la réussite éducative) », Numéro spécial, Cahiers pédagogiques, janv 2007

http://www.cahiers-pedagogiques.com/article.php3?id_article=2846

Drechsler Michèle, « management et TIC » Janvier 2004, Rapport THELOT et grand débat :
<http://www.debatnational.education.fr/upload/TIC%20et%20Management.pdf>

Drechsler Michèle, Article pour le CREIS : Centre de Coordination pour la Recherche et l'Enseignement en Informatique et Société, Février 2004

<http://lamaisondesenseignants.com/index.php?action=afficher&rub=32&id=103>

Drechsler, Michèle. (2008) ENT et ressources libres en ligne : nouveaux modes de production et de coopération. Colloque Paris Capitale du Libre, Maison internationale de Paris, Paris, 24 Septembre 2008, Ludovia –Magazine

http://www.ludovia.com/news/news_205_entet-ressources-en-lignenouveaux-modes-de-produ.html

Drechsler Michèle, Intervention au CRDP de Paris, 14 Mars 2007

Quand les utilisateurs indexent la toile, Folksonomie, ontologie éducative... Un nouvel espace vivant « Web2.0 » au coeur des ENT

<http://docsdocs.free.fr/spip.php?article367>

Michèle Drechsler (Octobre 2010) site de la délégation interministérielle pour l'éducation en Afrique : les ressources éducatives libres, le droit du libre. <http://sankore.org/creer/droits-libre>

Production et diffusion de ressources et droit d'auteurs : l'exemple de la formation professionnelle des enseignants. Conférence pour le colloque E-Prep 2006 à l'ESSEC de Cergy-Pontoise, Mai 2006, <http://www.eprep.org/colloques/colloque06/colloque06.php>

Drechsler Michèle, présentation de l'expérimentation ENT au primaire dans le département de la Moselle, Université d'été Ludovia 2007,

<http://www.infobourg.fr/sections/chemises/afficheChemise.php?idChemise=48&id=11828>

Drechsler M, 2009, Article INRP Veille scientifique et technologique. Les rencontres d'Autrans 2009 : co-production de contenus libres par les enseignants.

<http://www.inrp.fr/vst/blog/2009/02/06/les-rencontres-dautrans-2009-co-production-de-contenuslibres->

<http://www.a-brest.net/article4854.html>

Drechsler Michèle, « Environnements numériques de travail et ressources pédagogiques en ligne ». Quels changements pour la formation des enseignants ? » Article pour actes du colloque « Economie de la connaissance, En route vers Lisbonne » Luxembourg, Centre de recherche public Tudor, 09 Novembre 2006 <http://www.tudor.lu/cms/lisbonne2006/publishing.nsf/id/MMAN-6URJA4?>

Drechsler Michèle, « management et TIC » Janvier 2004, Rapport THELOT et grand débat : <http://www.debatnational.education.fr/upload/TIC%20et%20Management.pdf>

Première Journée Recherche sur les ENT dans l'enseignement secondaire, 11 Juin 2008 ENS Cachan UMR STEF http://www.stef.ens-cachan.fr/ent/ent_journee_rech_11062008.htm

Drechsler Michèle, Article pour le CREIS : Centre de Coordination pour la Recherche et l'Enseignement en Informatique et Société, Février 2004 <http://lamaisondesenseignants.com/index.php?action=afficher&rub=32&id=103>

LOGICIELS LIBRES

Drechsler Michèle, « CD-ROM Logiciels libres pour l'école du cycle 1 au cycle 3 » Revue des TIC Actic, Juillet 2005, http://www3.ac-nancy-metz.fr/ac-tice/rubrique.php?id_rubrique=273/ <http://www.epi.asso.fr/revue/articles/a0506a.htm>

Drechsler Michèle, Archambault JP « CD-ROM Logiciels libres pour l'école du cycle 1 au cycle 3 » Juillet 2005 -Revue Linux+, pp. 46-49 <http://lamaisondesenseignants.com/download/document/LinuxDVD08-05.pdf>

Drechsler Michèle « La Creative Commons dans le paysage éducatif de l'édition ... rêve ou réalité ? » Revue Terminal Editions L'Harmattan, Octobre 2006, pp 107-121 http://www.logiciels-libres-tice.org/IMG/La_creative_commons-Def-1.pdf <http://www.framasoft.net/article4399.html>

Archambault JP, Drechsler Michèle, Sibaud Benoît, Blanchet Gérard « Logiciels libres et service public » Article dans la revue scientifique ASTI 2005, Colloque du 24-25 Octobre 2005, <http://www.itrmanager.com/articles/47095/asti-2005-logiciels-libres-service-public.html>

<http://www.itrmanager.com/articles/47095/47095.html>

Michèle Drechsler, Coordination de la revue « le moniteur 92 », SCEREN, Juin 2007 <http://www.crdp.ac-versailles.fr/cddp92/monit92/monit65/monit65.htm>

Intervention Cyberlangues, Langues vivantes et TICE. Quelles ressources et quels outils libres - Exemples à partir de l'ELCO,24-08-06, Cyberlangues, Université de Louvain La Neuve, 2006 <http://www.cyber-langues.asso.fr/archive/2006/actes/michele.pdf>

Développement et animation de l'espace premier degré du pôle de compétences des Logiciels Libres SCEREN , <http://www.logiciels-libres-premierdegre-sceren.fr/>

Développement espace « Culture numérique, logiciels libres pour l'éducation » <http://www.logiciels-libres-tice.org/>

<http://taka.unimedia.fr/~espaceprof/>

Co-direction du CD-Rom «Des logiciels libres du cycle1 au cycle3» en partenariat avec le CRDP de Paris et le CRDP de Versailles

http://crdp.ac-paris.fr/IMG/pdf/CP_Logiciels_libres_corrige.pdf

Conception et développement d'une base de ressources éducatives pour l'ENT libre ICONITO, reposant sur l'indexation sociale, la collaboration, en partenariat avec la société CAP-TIC, 2006 :

<http://www.ludovia.com/news-135-904.html>

ECOLE MATERNELLE ET TICE (2009 à 2012)

Tice en maternelle

Mission départementale « TICE en maternelle » - Travaux Michèle Drechsler de 2009 à 2012

<http://groupes-premier-degre-36.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?rubrique52>

Médiatiser son enseignement en maternelle avec les TICE

<http://groupes-premier-degre-36.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article232>

<http://fr.calameo.com/read/000302261fc8c7c82e086>

fiche expériméthèque TICE en maternelle et innovation :

<https://eduscol.education.fr/experitheque/consultFicheIndex.php?idFiche=8917>

Formations TICE en maternelle

<http://groupes-premier-degre-36.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article183>

Des logiciels pour la construction de l'espace en maternelle et applications en géométrie

<http://groupes-premier-degre-36.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article239>

Utiliser le TBI en maternelle

<http://groupes-premier-degre-36.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article179>

Logiciels de lecture en maternelle - Outils et logiciels pour la conscience phonologique en

maternelle : <http://groupes-premier-degre-36.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article126>

Expérimentation du crayon numérique en maternelle. Un crayon numérique au service du lexique et de la lecture : <http://fr.calameo.com/read/0003022618c9b01bf55c5>

Michèle Drechsler (décembre 2010). Le TBI, véritable outil de médiation cognitive en maternelle

http://groupes-premier-degre-36.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/IMG/pdf/Le_TBI.pdf

TICE ET HANDICAP – ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS

Education intégrée – dialogue et diversité – « Интегрирано обучение – диалог и разнообразие »

Université de Veliko Tarnovo Université, Editions « Saints Cyrille Université et Méthode ». Chapitre 2 – 2012 – Michèle Drechsler, « la diversité – méthodologie et outils pour l’alphabétisation initiale des enfants ayant des besoins éducatifs particuliers ». Aides des outils TICE en lecture.

Montage de dispositifs FOAD pour le projet ENAF du département de l’Indre.

Drechsler Michèle (2013). Formations hybrides au primaire : ingénierie, outils et évaluation à partir des expérimentations menées dans le département de l’Indre

<http://fr.calameo.com/read/000302261303fd8512a20>

Projet FOAD pour le dispositif RASED du département de l’Indre 2011-2012

Veille « TICE et handicap » à l’INRP dans la base collaborative Wikiindex. 2009

http://wikindx.ens-lyon.fr/biblio_vst/index.php

VEILLE INFORMATIONNELLE ET MAITRISE DE L'INFORMATION

Organiser une veille informationnelle en utilisant les réseaux sociaux, les outils de veille.

Travaux pour le projet de montage d'un laboratoire de didactique de Français à l'ENS de Constantine en Algérie, pour les universités et inspecteurs en Algérie Projet FSP en 2009

- Utiliser le socialbookmarking <http://fr.scribd.com/doc/32349126/Social-Book-Marking-1>
- Utiliser les Wikis : [Wikis http://fr.scribd.com/doc/32349789/UtilisationWikisPb1](http://fr.scribd.com/doc/32349789/UtilisationWikisPb1)
- Capitaliser des ressources en utilisant le principe des RSS
Principe des rss : <http://fr.scribd.com/doc/32349636/Principe-Des-RSS1>
- Utiliser un site collaboratif « wiki » pour établir une bibliographie collaborative
Wikiindex : <http://fr.scribd.com/doc/32349954/Wikindx1>

Organiser et utiliser une veille dans le domaine de la recherche dans l'éducation

Travaux menés à l'INRP. En poste « Chargée d'étude et de Recherche » dans le département « Veille scientifique » et analyses à l'INRP de 2007-2009 (devenue l'ifé : <http://ife.ens-lyon.fr/vst/>)

Utiliser une plateforme bibliographique collaborative du service Veille et Analyses de l'INRP
http://wikindx.ens-lyon.fr/biblio_vst/index.php?action=readOnly

Cette plateforme rassemble toutes les publications scientifiques sélectionnées et utilisées pour la rédaction des Dossiers d'actualité publiés par le service Veille et analyses. Ces dossiers proposent chaque mois une mise en perspective des recherches récentes sur une question vive en lien avec l'éducation ou la formation

Utiliser des services en ligne, des outils collaboratifs pour mener à bien une veille <http://ife.ens-lyon.fr/vst/>

Utiliser le service en ligne pour archiver et capitaliser les résumés de thèses autour de l'éducation
<http://ife.ens-lyon.fr/vst/Recherches/AccueilTheses.php>

Utiliser des plateformes de veille, avec une ouverture sur les outils collaboratifs d'éditorialisation et de mise à disposition de l'information. Maîtriser l'information

Thèse de doctorat en sciences de l'information et de la communication en 2009.

Michèle Drechsler les cahiers du numérique – Vol.8 2012 – Revue Hermès Lavoisier – 2012

Cas des pratiques du socialbookmarking pour l'éducation – Enjeux et tensions.

http://www.cairn.info/resume.php?ID_ARTICLE=LCN_081_0159

Compétences informationnelles et culture numérique

Participation au groupe de travail avec « Jean-Louis Durepaire » IGEN dans l'académie de Nancy-Metz. La politique documentaire dans le cadre du projet d'établissement, Académie Nancy-Metz, juillet 2005. En ligne : http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/cdi/web/PDE_equipes.pdf

[Les compétences informationnelles au service de la citoyenneté](#)

EDUCATION A L'INFORMATION LES ELEVES ET LA DOCUMENTATION

Membre du jury national du CAPES documentation - Année 2013.

Michèle Drechsler, Contribution aux ateliers des 13 e Rencontres de l'Orme, 2 - 3 avril 2008

<http://www.orme-multimedia.org/r2008/IMG/pdf/ORME2008-Atelier3.pdf>

Drechsler, M. (2008). Outils sociaux du Web et documentation 2.0 : quand les enseignants indexent la toile. *Les 13e rencontres de l'Orme*, Marseille

http://www.orme-multimedia.org/r2008/IMG/pdf/ORME2008_CRAtelier3.pdf

Intervention au colloque international ePrep - Outils sociaux du web et documentation 2.0

http://www.eprep.org/colloques/colloque08/communications08/Drechsler_dia_3.pdf

http://www.eprep.org/colloques/colloque08/communications08/Drechsler_des_3.pdf

Michèle Drechsler, Outils du Web2.0 et recherche documentaire : pour quelles compétences informationnelles à l'école ? article – Revue les cahiers pédagogiques – N° 470 *Les Cahiers pédagogiques*, 470, 35-36. (Novembre 2009)

<http://www.cahiers-pedagogiques.com/No470-Les-eleves-et-la,4250>

Drechsler Michèle, « Quand les utilisateurs indexent la toile », Revue Médialog N° 63, Septembre 2007 <http://medialog.ac-creteil.fr/ARCHIVE63/index-toile63.pdf>

Drechsler, M (2010). Les pratiques du socialbookmarking, de nouvelles modalités de formation dans le domaine de l'éducation. *e-Paper World Forum 2010, Forum international des livres électroniques*, Cité des Sciences et de l'Industrie, Paris.

Drechsler, M. (2008). Wikipédia et éducation. Quels enjeux, quels apprentissages pour une infoliteracy? In J.-P. Jessel & P. Mpondo-Dicka (Éds.), *Do it yourself 2.0* (pp. 45-67). Aix-lès-Thermes: Université d'été Ludovia.

Intervention Michèle Drechsler colloque national Wikipédia - Lizard, David, « Colloque Wikipédia », *BBF*, 2007, n° 6, p. 99-100, [en ligne] <<http://bbf.enssib.fr/>> Consulté le 04 août 2013
<http://bbf.enssib.fr/consulter/bbf-2007-06-0099-010>

Drechsler Michèle, colloque Res@tice Rabat, Maroc, Francophonie et Education2.0 13 et 14 décembre 2007, INRP <http://www.resatice.org/jour2007/>
<http://www.resatice.org/jour2007/communications/michele-drechsler.pdf>

Drechsler Michèle, « Ressources pédagogiques en ligne et Web 2.0 - Ontologie, Indexation, bookmarking et folksonomie, Quels apports et quelles limites pour les usagers, acteurs-clés du web éducatif ? » Colloque I-Learn 2007, Palais des congrès à Paris, 30 Janvier 2007
<http://events.eife-l.org/ilearnforum2007/programme>

Drechsler Michèle, Intervention au CRDP de Paris, 14 Mars 2007
Quand les utilisateurs indexent la toile, Folksonomie, ontologie éducative... Un nouvel espace vivant « Web2.0 » au coeur des ENT
<http://docsdocs.free.fr/spip.php?article367>

INTERNET RESPONSABLE ET EDUCATION AUX MEDIAS

Membre du comité de pilotage académique « Internet Responsable ». Académie Orléans-Tours

Mémoire CAFIPEMF 1998, la vidéo une alliée au cycle 3 ?

Développement du projet « cartable » : projet Presse en partenariat avec le Républicain Lorrain., 1986 pour le département de la Moselle.

TRAVAUX MONDE ASSOCIATIF

Monde associatif : membre de l'association Francogrid

MONDE VIRTUELS : animation - 1ère plateforme communautaire 3D immersive dédiée aux nouvelles pratiques de lectures et à l'exploration de nouvelles formes de médiations autour du livre.

<http://www.lacantine-rennes.net/2013/01/3eme-rencontre-du-cycle-formation-et-education-sur-opensim-avec-michele-drechsler/>

<http://fr.calameo.com/read/000302261bb03177c44a8>

Membre du groupe « informatics-europe » et « ACM ». Participation à la rédaction du rapport européen avec Gérard Berry du collège de France et Antoine Petit pour la partie française.

Cf le rapport Avril 2013

<http://www.informatics-europe.org/services/reports.html>

<http://www.informatics-europe.org/images/documents/informatics-education-europe-report.pdf>

Communauté e-Prep

Drechsler, M. (2008). L'informatique à l'école : analepse et prolepse pour une discipline retrouvée ? Colloque *E-Prep*, Gif-sur-Yvette.

Drechsler, Michèle. (2008) L'informatique à l'école : analepse et prolepse pour une discipline retrouvée ? Colloque national E-Prep 2008, Gif sur Yvette, 16-17 Mai 2008

http://www.eprep.org/colloques/colloque08/communications08/Drechsler_dia_1.pdf

http://www.eprep.org/colloques/colloque08/communications08/Drechsler_des_1.pdf

L'informatique à l'école : analepse et prolepse pour une discipline retrouvée ? (session 1)

http://www.eprep.org/colloques/colloque08/communications08/Drechsler_dia_1.pdf

Production et diffusion de ressources et droit d'auteurs : l'exemple de la formation professionnelle des enseignants. Conférence pour le colloque E-Prep 2006 à l'ESSEC de Cergy-Pontoise, Mai 2006, <http://www.eprep.org/colloques/colloque06/colloque06.php>

Drechsler, M. (2008). Présentation du dispositif ELCO. Développement d'une communauté virtuelle pour l'ELCO. Communication présentée au Séminaire International E-Prep 2008, Ecole Centrale de Pékin , Pékin

<http://fr.calameo.com/books/000302261ff91d414c5e6>

http://www.eprep.org/seminaires/seminaire08/comm_sem08/Drechsler_Elco_des.pdf